

## CRITERIOS ORIENTATIVOS PARA EL DISEÑO Y DESARROLLO DEL TRABAJO FINAL DEL MÁSTER EN PSICOPEDAGOGÍA

Estos criterios orientativos pretenden orientar y sistematizar los aspectos que se tienen en cuenta en la valoración final de estos proyectos.

1. Coherencia y adecuación del tema con el programa del Master (medida en que aplica e integra los contenidos desarrollados y las referencias aportadas).
2. Coherencia interna del estudio (problema de estudio relacionado con el marco teórico y práctico desarrollado).
3. Creatividad y originalidad en la presentación de la temática, en su abordaje o en el tratamiento. Suficiencia y profundidad del marco teórico sobre el tema elegido.
4. Nivel de calidad y concreción del diseño del programa de intervención o del proyecto de investigación (objetivos unívocos, metodología coherente, actuaciones suficientes, aplicación adecuada de la instrumentalización propia o adaptada, descripción suficiente del proceso...).
5. Resultados obtenidos vinculados a los datos recogidos, tanto para el programa de intervención como para el programa de investigación. Presentación y nivel de análisis. Calidad y nivel de profundización de las conclusiones.
6. Desarrollo de aspectos formales: Identificación clara de la propuesta, presentación formal, desarrollo uniforme y sin errores, cita de bibliografía....